

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Ачитская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Приложение №2
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету **«Основы безопасности жизнедеятельности»** 1 – 9 класс
(**ФАООП вариант 2**)

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 1-9 классов составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), характеристики детей, обучающихся в данном классе, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию.

Цель: изучение и освоение учащимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни;

ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

изучение и освоение методов и приёмов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски;

изучение и освоение правил оказания первой медицинской помощи;

развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и последующей профессиональной деятельности;

формирование способности выбора морально-психологических установок в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, безопасного отношения к окружающей среде, навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014г. № 1599.

- ФАООП УО (составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г №1026.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат».

**Содержание учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности»
1 класс**

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (3 ч)

Что такое безопасность?

Город, где мы живём.

Что такое чрезвычайная ситуация?

Улица полна неожиданностей (13ч)

Безопасность на улице.

Как правильно переходить дорогу.

Сигналы регулирования дорожного движения.

Виды перекрёстков.

Знакомство с дорожными знаками.

Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах?

Будь внимательным и осторожным. Движение группами.

Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.

Где можно и где нельзя играть.

Практическое занятие «Улицы города».

Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.

Встреча с работником ГИБДД.

Обобщение по разделу «Улица полна неожиданностей»

Безопасность на воде (4 ч)

Правила безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды.

Правила безопасного поведения на водоёмах в весенний период.

Правила безопасного поведения на водоёмах в летний период.

Основные спасательные средства.

Обобщение по разделу «Безопасность на воде».

Безопасность в помещении (5 ч)

Какие опасности нас подстерегают в помещении.

Основные правила пожарной безопасности.

Детские шалости с огнём.

Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.

Обобщение по разделу «Безопасность в помещении».

Правильное питание (7 ч)

Если хочешь быть здоров.

Самые полезные продукты.

Как правильно есть.

Удивительные превращения пирожка.

Из чего варят каши, и как сделать кашу вкусной.

Плох обед, если хлеба нет.

Обобщение по разделу «Правильное питание».

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (3 ч)

Что такое безопасность?

Город, где мы живём.

Что такое чрезвычайная ситуация?

Улица полна неожиданностей (13ч)

Безопасность на улице.

Как правильно переходить дорогу.

Сигналы регулирования дорожного движения.

Виды перекрёстков.

Знакомство с дорожными знаками.

Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах?

Будь внимательным и осторожным. Движение группами.

Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.

Где можно и где нельзя играть.

Практическое занятие «Улицы города».

Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.

Встреча с работником ГИБДД.

Обобщение по разделу «Улица полна неожиданностей»

Безопасность на воде (4 ч)

Правила безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды.

Правила безопасного поведения на водоёмах в весенний период.

Правила безопасного поведения на водоёмах в летний период.

Основные спасательные средства.

Обобщение по разделу «Безопасность на воде».

Безопасность в помещении (5 ч)

Какие опасности нас подстерегают в помещении.

Основные правила пожарной безопасности.

Детские шалости с огнём.

Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.

Обобщение по разделу «Безопасность в помещении».

Правильное питание (7 ч)

Если хочешь быть здоров.

Самые полезные продукты.

Как правильно есть.

Удивительные превращения пирожка.

Из чего варят каши, и как сделать кашу вкусной.

Плох обед, если хлеба нет.

Обобщение по разделу «Правильное питание».

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (3 ч)

Что такое безопасность?

Город, где мы живём.

Что такое чрезвычайная ситуация?

Улица полна неожиданностей (13ч)

Безопасность на улице.

Как правильно переходить дорогу.

Сигналы регулирования дорожного движения.

Виды перекрёстков.

Знакомство с дорожными знаками.

Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах?

Будь внимательным и осторожным. Движение группами.

Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.

Где можно и где нельзя играть.

Практическое занятие «Улицы города».

Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.

Встреча с работником ГИБДД.

Обобщение по разделу «Улица полна неожиданностей»

Безопасность на воде (4 ч)

Правила безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды.

Правила безопасного поведения на водоёмах в весенний период.

Правила безопасного поведения на водоёмах в летний период.

Основные спасательные средства.

Обобщение по разделу «Безопасность на воде».

Безопасность в помещении (5 ч)

Какие опасности нас подстерегают в помещении.

Основные правила пожарной безопасности.

Детские шалости с огнём.

Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.

Обобщение по разделу «Безопасность в помещении».

Правильное питание (7 ч)

Если хочешь быть здоров.

Самые полезные продукты.

Как правильно есть.

Удивительные превращения пирожка.

Из чего варят каши, и как сделать кашу вкусной.

Плох обед, если хлеба нет.

Обобщение по разделу «Правильное питание».

В программу включены следующие разделы:

«Безопасное поведение на улицах и дорогах»

В ходе уроков у обучающихся формируются представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. ***«Защита человека в чрезвычайных ситуациях»***

Обучающиеся знакомятся с наиболее распространенными видами чрезвычайных ситуаций и правилами поведения при их возникновении. ***«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»***

Обучающиеся знакомятся с ситуациями, из-за которых случаются травмы и учатся оказывать первую медицинскую помощь при легких травмах.

«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся»

В ходе занятий обучающиеся рассматривают, какие опасные ситуации могут возникнуть в жизни, как правильно действовать в этих ситуациях и как их можно избежать.

Коррекционная направленность на уроках **«Основы безопасности жизнедеятельности»** осуществляется через индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурную простоту содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении.

Коррекционная работа направлена на развитие произвольного внимания во время наблюдения, развитие зрительного восприятия во время работы с иллюстрациями, схемами; развитие вербальной памяти на основе упражнений в запоминании новых понятий, слов и т. д.

5 класс

В программу включены следующие разделы:

«Безопасное поведение на улицах и дорогах»

В ходе уроков у обучающихся формируются представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

«Защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Обучающиеся знакомятся с наиболее распространенными видами чрезвычайных ситуаций и правилами поведения при их возникновении.

«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

Обучающиеся знакомятся с ситуациями, из-за которых случаются травмы и учатся оказывать первую медицинскую помощь при легких травмах.

«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся»

В ходе занятий обучающиеся рассматривают, какие опасные ситуации могут возникнуть в жизни, как правильно действовать в этих ситуациях и как их можно избежать.

Коррекционная направленность на уроках **«Основы безопасности жизнедеятельности»** осуществляется через индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурную простоту содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении.

Коррекционная работа направлена на развитие произвольного внимания во время наблюдения, развитие зрительного восприятия во время работы с иллюстрациями, схемами; развитие вербальной памяти на основе упражнений в запоминании новых понятий, слов и т.д.

6 класс

В программу включены следующие разделы:

«Безопасное поведение на улицах и дорогах»

В ходе уроков у обучающихся формируются представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

«Защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Обучающиеся знакомятся с наиболее распространенными видами чрезвычайных ситуаций и правилами поведения при их возникновении.

«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

Обучающиеся знакомятся с ситуациями, из-за которых случаются травмы и учатся оказывать первую медицинскую помощь при легких травмах.

«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся»

В ходе занятий обучающиеся рассматривают, какие опасные ситуации могут возникнуть в жизни, как правильно действовать в этих ситуациях и как их можно избежать.

Коррекционная направленность на уроках **«Основы безопасности жизнедеятельности»** осуществляется через индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурную простоту содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении.

Коррекционная работа направлена на развитие произвольного внимания во время наблюдения, развитие зрительного восприятия во время работы с иллюстрациями, схемами; развитие вербальной памяти на основе упражнений в запоминании новых понятий, слов и т.д.

7 класс

В программу включены следующие разделы:

«Безопасное поведение на улицах и дорогах»

В ходе уроков у обучающихся формируются представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

«Защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Обучающиеся знакомятся с наиболее распространенными видами чрезвычайных ситуаций и правилами поведения при их возникновении.

«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

Обучающиеся знакомятся с ситуациями, из-за которых случаются травмы и учатся оказывать первую медицинскую помощь при легких травмах.

«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся»

В ходе занятий обучающиеся рассматривают, какие опасные ситуации могут возникнуть в жизни, как правильно действовать в этих ситуациях и как их можно избежать.

Коррекционная направленность на уроках **«Основы безопасности жизнедеятельности»** осуществляется через индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурную простоту содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении.

Коррекционная работа направлена на развитие произвольного внимания во время наблюдения, развитие зрительного восприятия во время работы с иллюстрациями, схемами; развитие вербальной памяти на основе упражнений в запоминании новых понятий, слов и т. д.

8 класс

В программу включены следующие разделы:

«Безопасное поведение на улицах и дорогах»

В ходе уроков у обучающихся формируются представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

«Защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Обучающиеся знакомятся с наиболее распространенными видами чрезвычайных ситуаций и правилами поведения при их возникновении.

«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

Обучающиеся знакомятся с ситуациями, из-за которых случаются травмы и учатся оказывать первую медицинскую помощь при легких травмах.

«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся»

В ходе занятий обучающиеся рассматривают, какие опасные ситуации могут возникнуть в жизни, как правильно действовать в этих ситуациях и как их можно избежать.

Коррекционная направленность на уроках «**Основы безопасности жизнедеятельности**» осуществляется через индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурную простоту содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении.

Коррекционная работа направлена на развитие произвольного внимания во время наблюдения, развитие зрительного восприятия во время работы с иллюстрациями, схемами; развитие вербальной памяти на основе упражнений в запоминании новых понятий, слов и т.д.

9 класс

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (3 ч)

Что такое безопасность?

Город, где мы живём.

Что такое чрезвычайная ситуация?

Улица полна неожиданностей (13ч)

Безопасность на улице.

Как правильно переходить дорогу.

Сигналы регулирования дорожного движения.

Виды перекрёстков.

Знакомство с дорожными знаками.

Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах?

Будь внимательным и осторожным. Движение группами.

Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.

Где можно и где нельзя играть.

Практическое занятие «Улицы города».

Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.

Встреча с работником ГИБДД.

Обобщение по разделу «Улица полна неожиданностей»

Безопасность на воде (4 ч)

Правила безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды.

Правила безопасного поведения на водоёмах в весенний период.

Правила безопасного поведения на водоёмах в летний период.

Основные спасательные средства.

Обобщение по разделу «Безопасность на воде».

Безопасность в помещении (5 ч)

Какие опасности нас подстерегают в помещении.

Основные правила пожарной безопасности.

Детские шалости с огнём.

Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.

Обобщение по разделу «Безопасность в помещении».

Правильное питание (7 ч)

Если хочешь быть здоров.

Самые полезные продукты.

Как правильно есть.

Удивительные превращения пирожка.

Из чего варят каши, и как сделать кашу вкусной.

Плох обед, если хлеба нет.

Обобщение по разделу «Правильное питание».

Календарно - тематическое планирование уроков ОБЖ

1 класс

№ п/п	Наименование тем	Дата проведения
<i>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (3ч)</i>		
1.	Что такое безопасность?	
2.	Город, где мы живём.	
3.	Что такое чрезвычайная ситуация?	
<i>Улица полна неожиданностей (13ч)</i>		
4.	Безопасность на улице.	
5.	Как правильно переходить дорогу.	

6.	Сигналы регулирования дорожного движения.	
7.	Виды перекрёстков.	
8.	Знакомство с дорожными знаками.	
9.	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах?	
10.	Будь внимательным и осторожным. Движение группами.	
11.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	
12.	Где можно и где нельзя играть.	
13.	Практическое занятие «Улицы города».	
14.	Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.	
15.	Встреча с работником ГИБДД.	
16.	Обобщение по разделу «Улица полна неожиданностей»	
<i>Безопасность на воде (4ч)</i>		
17.	Правила безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды.	
18.	Правила безопасного поведения на водоёмах в весенний период.	
19.	Правила безопасного поведения на водоёмах в летний период.	

20.	Основные спасательные средства.	
21.	Обобщение по разделу «Безопасность на воде».	
<i>Безопасность в помещении (5ч)</i>		
22.	Какие опасности нас подстерегают в помещении.	
23.	Основные правила пожарной безопасности.	
24.	Детские шалости с огнём.	
25.	Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.	
26.	Обобщение по разделу «Безопасность в помещении».	
<i>Правильное питание(7ч)</i>		
27.	Если хочешь быть здоров.	
28.	Самые полезные продукты.	
29.	Как правильно есть.	
30.	Удивительные превращения пирожка.	
31.	Из чего варят каши, и как сделать кашу вкусной.	
32.	Плох обед, если хлеба нет.	

33.	Обобщение по разделу «Правильное питание».	
34.	Обобщающий урок по курсу ОБЖ	

2 класс

№ п/п	Наименование тем	Дата проведения
<i>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (3ч)</i>		
1.	Что такое безопасность?	
2.	Город, где мы живём.	
3.	Что такое чрезвычайная ситуация?	
<i>Улица полна неожиданностей (13ч)</i>		
4.	Безопасность на улице.	
5.	Как правильно переходить дорогу.	
6.	Сигналы регулирования дорожного движения.	
7.	Виды перекрёстков.	
8.	Знакомство с дорожными знаками.	

9.	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах?	
10.	Будь внимательным и осторожным. Движение группами.	
11.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	
12.	Где можно и где нельзя играть.	
13.	Практическое занятие «Улицы города».	
14.	Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.	
15.	Встреча с работником ГИБДД.	
16.	Обобщение по разделу «Улица полна неожиданностей»	
<i>Безопасность на воде (4ч)</i>		
17.	Правила безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды.	
18.	Правила безопасного поведения на водоёмах в весенний период.	
19.	Правила безопасного поведения на водоёмах в летний период.	
20.	Основные спасательные средства.	
21.	Обобщение по разделу «Безопасность на воде».	
<i>Безопасность в помещении (5ч)</i>		

22.	Какие опасности нас подстерегают в помещении.	
23.	Основные правила пожарной безопасности.	
24.	Детские шалости с огнём.	
25.	Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.	
26.	Обобщение по разделу «Безопасность в помещении».	
<i>Правильное питание(7ч)</i>		
27.	Если хочешь быть здоров.	
28.	Самые полезные продукты.	
29.	Как правильно есть.	
30.	Удивительные превращения пирожка.	
31.	Из чего варят каши, и как сделать кашу вкусной.	
32.	Плох обед, если хлеба нет.	
33.	Обобщение по разделу «Правильное питание».	
34.	Обобщающий урок по курсу ОБЖ	

3 класс

№ п/п	Наименование тем	Дата проведения
<i>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (3ч)</i>		
1.	Что такое безопасность?	
2.	Город, где мы живём.	
3.	Что такое чрезвычайная ситуация?	
<i>Улица полна неожиданностей (13ч)</i>		
4.	Безопасность на улице.	
5.	Как правильно переходить дорогу.	
6.	Сигналы регулирования дорожного движения.	
7.	Виды перекрёстков.	
8.	Знакомство с дорожными знаками.	
9.	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах?	
10.	Будь внимательным и осторожным. Движение группами.	

11.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	
12.	Где можно и где нельзя играть.	
13.	Практическое занятие «Улицы города».	
14.	Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.	
15.	Встреча с работником ГИБДД.	
16.	Обобщение по разделу «Улица полна неожиданностей»	
<i>Безопасность на воде (4ч)</i>		
17.	Правила безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды.	
18.	Правила безопасного поведения на водоёмах в весенний период.	
19.	Правила безопасного поведения на водоёмах в летний период.	
20.	Основные спасательные средства.	
21.	Обобщение по разделу «Безопасность на воде».	
<i>Безопасность в помещении (5ч)</i>		
22.	Какие опасности нас подстерегают в помещении.	
23.	Основные правила пожарной безопасности.	

24.	Детские шалости с огнём.	
25.	Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.	
26.	Обобщение по разделу «Безопасность в помещении».	
<i>Правильное питание(7ч)</i>		
27.	Если хочешь быть здоров.	
28.	Самые полезные продукты.	
29.	Как правильно есть.	
30.	Удивительные превращения пирожка.	
31.	Из чего варят каши, и как сделать кашу вкусной.	
32.	Плох обед, если хлеба нет.	
33.	Обобщение по разделу «Правильное питание».	
34.	Обобщающий урок по курсу ОБЖ	

4 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Число месяц
Тема 1	Основы здорового образа жизни. Диагностика.	6ч	
1.1	Диагностика	1	
1.2	Что такое режим дня.	1	
1.3	Здоровье в порядке, спасибо зарядке.	1	
1.4	В стране Чистюль.	1	
1.5	Сон – лучшее лекарство.	1	
1.6	Как расти здоровыми?	1	
Тема 2	Пожарная безопасность	5ч	
2.1	Детские шалости с огнем.	1	
2.1	Пожар. Его причины.	1	
2.3	Меры безопасности при пожаре.	1	
2.4	Правила поведения при пожаре в школе.	1	
2.5	Ролевая игра «Мы пожарные»	1	
Тема 3	Безопасность дома, в школе	4ч	
3.1	Безопасность дома.	1	
3.2	Как себя вести с незнакомыми людьми.	1	
3.3	Правила поведения в школе (на уроке, на перемене).	1	
3.4	Правила поведения в общественных местах.	1	

Тема 4	Природа животные	6	
4.1	Ты и природные явления.	1	
4.2	Поведение человека при разных погодных условиях.	1	
4.3	Безопасность при общении с животными.	1	
4.4	Уход за домашними животными	1	
4.5	Безопасность при общении с насекомыми	1	
4.6	Растения вокруг нас.	1	
Тема 5	Правила поведения учащихся на улице и дороге. Дорожно -транспортный травматизм.	13ч	
5.1	Почему на улице опасно.	1	
5.2	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице и дороге.	1	
5.3	Будь внимателен и осторожен.	1	
5.4	Знакомство с транспортом города.	1	
5.5	Где можно и где нельзя играть.	1	
5.6	Светофор и его сигналы.	1	
5.7	Улица города. (Практическое занятие).	1	
5.8	Правила поведения в транспорте.	1	
5.9	Мы пассажиры. (Практическое занятие).	1	
5.10	Движение по мокрой о скользкой дороге.	1	
5.11	Правила поведения на водоемах	1	
5.12	Правила поведения на водоемах	1	
5.13	Диагностика	1	

	Всего часов		34 ч
--	-------------	--	-------------

5 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Число месяц
Тема 1	Основы здорового образа жизни. Диагностика.	6ч	
1.1	Диагностика	1	
1.2	Что такое режим дня.	1	
1.3	Здоровье в порядке, спасибо зарядке.	1	
1.4	В стране Чистюль.	1	
1.5	Сон – лучшее лекарство.	1	
1.6	Как расти здоровыми?	1	
Тема 2	Пожарная безопасность	5ч	
2.1	Детские шалости с огнем.	1	
2.1	Пожар. Его причины.	1	
2.3	Меры безопасности при пожаре.	1	
2.4	Правила поведения при пожаре в школе.	1	
2.5	Ролевая игра «Мы пожарные»	1	
Тема 3	Безопасность дома, в школе	4ч	
3.1	Безопасность дома.	1	
3.2	Как себя вести с незнакомыми людьми.	1	

3.3	Правила поведения в школе (на уроке, на перемене).	1	
3.4	Правила поведения в общественных местах.	1	
Тема 4	Природа животные	6	
4.1	Ты и природные явления.	1	
4.2	Поведение человека при разных погодных условиях.	1	
4.3	Безопасность при общении с животными.	1	
4.4	Уход за домашними животными	1	
4.5	Безопасность при общении с насекомыми	1	
4.6	Растения вокруг нас.	1	
Тема 5	Правила поведения учащихся на улице и дороге. Дорожно -транспортный травматизм.	13ч	
5.1	Почему на улице опасно.	1	
5.2	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице и дороге.	1	
5.3	Будь внимателен и осторожен.	1	
5.4	Знакомство с транспортом города.	1	
5.5	Где можно и где нельзя играть.	1	
5.6	Светофор и его сигналы.	1	
5.7	Улица города. (Практическое занятие).	1	
5.8	Правила поведения в транспорте.	1	
5.9	Мы пассажиры. (Практическое занятие).	1	
5.10	Движение по мокрой о скользкой дороге.	1	
5.11	Правила поведения на водоемах	1	

5.12	Правила поведения на водоемах	1	
5.13	Диагностика	1	
	Всего часов		34 ч

6 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Число месяц
Тема 1	Основы здорового образа жизни. Диагностика.	6ч	
1.1	Диагностика	1	
1.2	Что такое режим дня.	1	
1.3	Здоровье в порядке, спасибо зарядке.	1	
1.4	В стране Чистюль.	1	
1.5	Сон – лучшее лекарство.	1	
1.6	Как расти здоровыми?	1	
Тема 2	Пожарная безопасность	5ч	
2.1	Детские шалости с огнем.	1	
2.1	Пожар. Его причины.	1	
2.3	Меры безопасности при пожаре.	1	
2.4	Правила поведения при пожаре в школе.	1	
2.5	Ролевая игра «Мы пожарные»	1	
Тема 3	Безопасность дома, в школе	4ч	
3.1	Безопасность дома.	1	

3.2	Как себя вести с незнакомыми людьми.	1	
3.3	Правила поведения в школе (на уроке, на перемене).	1	
3.4	Правила поведения в общественных местах.	1	
Тема 4	Природа животные	6	
4.1	Ты и природные явления.	1	
4.2	Поведение человека при разных погодных условиях.	1	
4.3	Безопасность при общении с животными.	1	
4.4	Уход за домашними животными	1	
4.5	Безопасность при общении с насекомыми	1	
4.6	Растения вокруг нас.	1	
Тема 5	Правила поведения учащихся на улице и дороге. Дорожно -транспортный травматизм.	13ч	
5.1	Почему на улице опасно.	1	
5.2	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице и дороге.	1	
5.3	Будь внимателен и осторожен.	1	
5.4	Знакомство с транспортом города.	1	
5.5	Где можно и где нельзя играть.	1	
5.6	Светофор и его сигналы.	1	
5.7	Улица города. (Практическое занятие).	1	
5.8	Правила поведения в транспорте.	1	
5.9	Мы пассажиры. (Практическое занятие).	1	
5.10	Движение по мокрой о скользкой дороге.	1	

5.11	Правила поведения на водоемах	1	
5.12	Правила поведения на водоемах	1	
5.13	Диагностика	1	
	Всего часов		34 ч

7 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Число месяц
Тема 1	Основы здорового образа жизни. Диагностика.	6ч	
1.1	Диагностика	1	
1.2	Что такое режим дня.	1	
1.3	Здоровье в порядке, спасибо зарядке.	1	
1.4	В стране Чистюль.	1	
1.5	Сон – лучшее лекарство.	1	
1.6	Как расти здоровыми?	1	
Тема 2	Пожарная безопасность	5ч	
2.1	Детские шалости с огнем.	1	
2.1	Пожар. Его причины.	1	
2.3	Меры безопасности при пожаре.	1	
2.4	Правила поведения при пожаре в школе.	1	
2.5	Ролевая игра «Мы пожарные»	1	
Тема 3	Безопасность дома, в школе	4ч	

3.1	Безопасность дома.	1	
3.2	Как себя вести с незнакомыми людьми.	1	
3.3	Правила поведения в школе (на уроке, на перемене).	1	
3.4	Правила поведения в общественных местах.	1	
Тема 4	Природа животные	6	
4.1	Ты и природные явления.	1	
4.2	Поведение человека при разных погодных условиях.	1	
4.3	Безопасность при общении с животными.	1	
4.4	Уход за домашними животными	1	
4.5	Безопасность при общении с насекомыми	1	
4.6	Растения вокруг нас.	1	
Тема 5	Правила поведения учащихся на улице и дороге. Дорожно -транспортный травматизм.	13ч	
5.1	Почему на улице опасно.	1	
5.2	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице и дороге.	1	
5.3	Будь внимателен и осторожен.	1	
5.4	Знакомство с транспортом города.	1	
5.5	Где можно и где нельзя играть.	1	
5.6	Светофор и его сигналы.	1	
5.7	Улица города. (Практическое занятие).	1	
5.8	Правила поведения в транспорте.	1	
5.9	Мы пассажиры. (Практическое занятие).	1	

5.10	Движение по мокрой о скользкой дороге.	1	
5.11	Правила поведения на водоемах	1	
5.12	Правила поведения на водоемах	1	
5.13	Диагностика	1	
	Всего часов		34 ч

8 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Число месяц
Тема 1	Основы здорового образа жизни.	6ч	
1.1	Диагностика	1	
1.2	Что такое режим дня.	1	
1.3	Здоровье в порядке, спасибо зарядке.	1	
1.4	В стране Чистюль.	1	
1.5	Сон – лучшее лекарство.	1	
1.6	Как расти здоровыми?	1	
Тема 2	Пожарная безопасность	5ч	
2.1	Детские шалости с огнем.	1	
2.1	Пожар. Его причины.	1	
2.3	Меры безопасности при пожаре.	1	
2.4	Правила поведения при пожаре в школе.	1	

2.5	Ролевая игра «Мы пожарные»	1	
Тема 3	Безопасность дома, в школе	4ч	
3.1	Безопасность дома.	1	
3.2	Как себя вести с незнакомыми людьми.	1	
3.3	Правила поведения в школе (на уроке, на перемене).	1	
3.4	Правила поведения в общественных местах.	1	
Тема 4	Природа животные	6	
4.1	Ты и природные явления.	1	
4.2	Поведение человека при разных погодных условиях.	1	
4.3	Безопасность при общении с животными.	1	
4.4	Уход за домашними животными	1	
4.5	Безопасность при общении с насекомыми	1	
4.6	Растения вокруг нас.	1	
Тема 5	Правила поведения учащихся на улице и дороге. Дорожно -транспортный травматизм.	13ч	
5.1	Почему на улице опасно.	1	
5.2	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице и дороге.	1	
5.3	Будь внимателен и осторожен.	1	
5.4	Знакомство с транспортом города.	1	
5.5	Где можно и где нельзя играть.	1	

5.6	Светофор и его сигналы.	1	
5.7	Улица города. (Практическое занятие).	1	
5.8	Правила поведения в транспорте.	1	
5.9	Мы пассажиры. (Практическое занятие).	1	
5.10	Движение по мокрой о скользкой дороге.	1	
5.11	Правила поведения на водоемах	1	
5.12	Правила поведения на водоемах	1	
5.13	Диагностика	1	
	Всего часов		34ч

9 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата
1 раздел			
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся – 16 часов			
Противопожарная безопасность – 3 часа			
1	Противопожарная безопасность. Вводное занятие. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	1	
Безопасное поведение на улицах и дорогах – 3 часа			
4	Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	
6	Велосипедист - водитель транспортного средства	1	
Безопасное поведение на водоемах – 4 часа			

7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	
8	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	
9	Безопасный отдых на водоемах	1	
10	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	
Безопасное поведение на природе – 3 часа			
11	Повторение по теме	1	
12	Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу и местным предметам. Ориентирование на местности. Понятие ориентира.	1	
13	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1	
Предупреждение бытового травматизма – 3 часа			
14	Основные причины травматизма у детей. Правила поведения в помещениях. Правила пользования электробытовыми приборами. Опасные шалости и игрушки.	1	
15	Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.	1	
16	Как правильно пользоваться огнетушителем.	1	
Раздел 2			
Основы здорового образа жизни – 9 часов			
Основные понятия - «здоровье» и «здоровый образ жизни» - 3 часа			
17	Понятие здоровья и факторах, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека.	1	
18	Режим дня. Двигательная активность. Здоровое питание.	1	
19	Профилактика пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.	1	
Пути укрепления здоровья – 6 часов			
20	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.	1	
21	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.	1	
22	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1	
23	Взаимосвязь здоровья и здорового образа жизни. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.	1	
24	Личная и общественная гигиена.	1	
25	Личная и общественная гигиена.	1	

Раздел 3			
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 5 часов			
26	Основные виды травм у школьников, первая медицинская помощь Основные виды травм: переломы, вывихи и растяжения связок.	1	
27	Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос — первая медицинская помощь.	1	
28	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечения из носа — оказание первой медицинской помощи. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	1	
29	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.	1	
30	Оказание первой помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой помощи при отравлениях.	1	
Раздел 4			
Защита человека в чрезвычайных ситуациях – 4 часа			
31	ЧС мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты). ЧС – что это? Правила поведения при ЧС.	1	
32	Уроки городской безопасности. Основные мероприятия ГО по защите населения. Городские службы спасения. МЧС. Умение преодолевать страх.	1	
33	Уроки городской безопасности. Основные мероприятия ГО по защите населения. Городские службы спасения. МЧС. Умение преодолевать страх.	1	
34	Обобщающий урок	1	